



Voertuigbediener Handleiding voor docenten en instructeurs

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopiëren, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het Nederlands Instituut Fysieke Veiligheid Nibra.

1e druk, 3e oplage, augustus 2012

© Nederlands Instituut Fysieke Veiligheid NIFV

ISBN 978-90-5643-399-4

Nederlands Instituut Fysieke Veiligheid
Postbus 7010
6801 HA Arnhem
T 026 355 24 00
E info@nifv.nl
www.nifv.nl

Inhoud

Voorwoord	3
Inleiding	7
1 De functie en de leergang Voertuigbediener	9
1 Definitie en positionering van de functie	9
2 Kerntaken	10
3 Doelgroep en instroomcriteria	10
4 Uitgangspunten van het onderwijs	11
5 Werkend leren	12
6 Studielast	12
7 Rollen in het onderwijs	14
8 Leeromgeving, faciliteiten en onderwijsmiddelen	14
2 Opbouw en uitwerking van de leergang Voertuigbediener	15
1 Basisontwerp leergang Voertuigbediener	15
2 Toelichting op het opleidingsprogramma	16
3 Proeve van bekwaamheid	18
3 Rollen in de leeromgeving	19
1 Docent/Instructeur	19
2 Leerwerkplekbegeleider	19
3 Trajectbegeleider	20
4 Deelnemer	20
5 Het brandweeropleidingsinstituut	21
4 Gebruik van onderwijsmiddelen	23
1 Handleiding voor docenten en instructeurs	23
2 Tekstboek	23
3 Werkboek	23
4 Handleiding leerwerkplekbegeleider	25
A Basiskennis Voertuigbediener Handleiding voor docenten en instructeurs	
1 Lesplan Basiskennis Voertuigbediener les 1	35
2 Lesplan Basiskennis Voertuigbediener les 2	41
B Pompbediener Handleiding voor docenten en instructeurs	
1 Lesplan Pompbediener les 1	49
2 Lesplan Pompbediener les 2	53

3	Lesplan Pompbediener les 3	57
4	Lesplan Pompbediener les 4	61
5	Lesplan Pompbediener praktijklessen	65
1	Lesplan Redvoertuig	67
1	Lesplan Hulpverleningsvoertuigen	71
	Bijlagen	
1	Functie- en competentiegericht opleiden	27
2	Toelichting werkvormen	29
	Evaluatieformulier	75

Inleiding

De leergang Voertuigbediener bestaat uit één basismodule en vijf keuzemodules. De module 'Basiskennis Voertuigbediener' volgt een deelnemer voorafgaand aan één van de keuzemodules.

Deze handleiding maakt deel uit van de lesmethode die hoort bij de leergang voor de functie voertuigbediener. Met deze lesmethode kunnen de aanbieders van brandweeropleidingen deelnemers opleiden voor de kwalificatie van beginnend beroepsbeoefenaar voor de functie voertuigbediener. Deelnemers verwerven deze kwalificatie, nadat zij de proeve van bekwaamheid met goed gevolg hebben afgelegd. Met behulp van de lesmethode worden de deelnemers goed op de proeve voorbereid.

De lesmethode Voertuigbediener bestaat uit de volgende onderwijsmiddelen:

- deze handleiding
- Voertuigbediener - Werkboek (voor deelnemers)
- Voertuigbediener - Handleiding voor leerwerkplekbegeleiders
- Voertuigbediener - Tekstboek.

Binnen deze onderwijsmiddelen is een onderverdeling gemaakt in de volgende voertuigspecifieke delen:

- Deel A - Basiskennis Voertuigbediener
- Deel B - Pompbediener
- Deel C - Bediener Redvoertuig
- Deel D - Bediener Hulpverleningsvoertuig
- Deel E - Bediener Haakarmbakvoertuig*
- Deel F - Bediener Verbindings-, commandovoertuig*.

* deze voertuigspecifieke delen komt u alleen tegen in het Werkboek en in de Handleiding voor leerwerkplekbegeleiders.

Deze handleiding bestaat uit algemene informatie en de lesplannen.

Deze lesmethode is gebaseerd op het kwalificatieprofiel Voertuigbediener, zoals dat in het Besluit kwaliteit brandweerpersoneel is vastgesteld. U kunt dit kwalificatieprofiel downloaden op Infopunt Veiligheid, dat u kunt bereiken via www.nifv.nl. Kies op de pagina van Infopunt Veiligheid het dossier Kwaliteit brandweerpersoneel.

Het kwalificatieprofiel Voertuigbediener wordt door het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (BZK) opgenomen in het kwalificatiedossier Voertuigbediener. De fasen van de incidentbestrijding (uitruk en verkenning, inzet en nazorg) worden in het kwalificatiedossier als kerntaken benoemd. De leerstof in de tekstboeken is thematisch ingedeeld, en in grote lijnen gekoppeld aan de kerntaken in het kwalificatieprofiel.

In deze uitgave wordt de term 'instructeur' nog gebruikt. Hiervoor kunt u docent/instructeur lezen.

Achter in dit boek vindt u een evaluatieformulier. U kunt dit formulier gebruiken om het NIFV te laten weten wat u van het boek vindt. U kunt het formulier rechtstreeks of via uw regionaal opleidingsinstituut opsturen. Het NIFV bedankt u alvast hartelijk voor uw commentaar.

Wij wensen u veel succes toe!